

## WELCOME TO HEAD START/EARLY HEAD START

Estimados padres y guardianes:

¡Bienvenido a los programas Head Start y Early Head Start del Community Progress Council!

Debido a la pandemia de Coronavirus, este año es especialmente diferente para CPC y su programación de educación temprana para nuestras familias. Durante las últimas semanas, hemos trabajado juntos para garantizar que nuestros programas funcionen de la manera segura para usted, sus hijos y nuestro personal.

Mientras comenzamos el año escolar en forma remota, esperamos poder traer a su hijo de regreso para la educación en persona en el nuevo año.

Esperamos que esté listo para un año lleno de aprendizaje para usted y su hijo. Como padres, ustedes son el maestro primero y más importante de su hijo.

Nuestros programas Head Start, Early Head Start en centro y hogar le ofrecerán oportunidades para unirse al aprendizaje de su hijo y desarrollar sus propias habilidades.

Esperamos que aproveche estas oportunidades para mostrarle a su hijo que el aprendizaje es importante y divertido para todos. La misión de Community Progress Council es empoderar a las personas y las familias para avanzar hacia la autosuficiencia. Esperamos que comparta sus metas con nuestro personal en Early Head Start / Head Start. CPC tiene varios programas que pueden ayudar a su familia y fortalecer sus habilidades.

Lo invitamos a hablar con su especialista familiar para conocer más sobre nuestros programas que ayudan a los residentes del condado de York alcanzar la estabilidad financiera.

Esperamos construir una relación útil con su familia.

Mis mejores deseos para un año maravilloso,

Robin K. Rohrbaugh,

Presidenta y directora ejecutiva

Community Progress Council

[rrorhbaugh@yorkcpc.org](mailto:rrorhbaugh@yorkcpc.org)

(717) 846-4600

## **MISION, VISION Y LIDERAZGO**

### **Misión**

Community Progress Council, la agencia de acción comunitaria del Condado de York, empodera a las personas y a las familias para avanzar hacia la autosuficiencia y aboga por un cambio para promover el crecimiento de la comunidad.

### **Visión**

Todas las personas en el condado de York viven libres de pobreza.

### **LIDERAZGO DE CPC**

RUTH ROBBINS

Directora de Programas

CARL WHITEHILL

Director de Comunicaciones

GREG LINDEMUTH

Director Financiero

CAROLYN LEREW

Directora de Recursos Humanos

ROBIN ROHRBAUGH

Presidente y CEO

KAREN STONE

Directora de Análisis y Interpretación de Datos

### **LIDERAZGO DE HEAD START/EARLY HEAD START**

LUANNE GOULD

Directora de Educación

lgould@yorkcpc.org

(717) 846-4600, ext. 272

KARIN FOSTER

Directora de Salud y Nutrición

kfooster@yorkcpc.org

(717) 846-4600, ext. 200

JOLENE NUSOM

Directora de Inclusión y Necesidades Especiales

jnusom@yorkcpc.org

(717) 846-4600, ext. 205

LUISA OLIVO-WOLF (Habla español)

Directora de Servicios Familiares y Comunitarios

lolivo-wolf@yorkcpc.org

(717) 846-4600, ext. 216

RICH KEYES

Director de Transporte

rkeyes@yorkcpc.org

(717) 846-4600, ext. 218

## ¡BIENVENIDO AL APRENDIZAJE VIRTUAL!

Este manual es una herramienta para ayudar a apoyar a nuestras familias con el aprendizaje virtual durante la pandemia Covid-19. Las políticas y prácticas de este manual se han adaptado para reflejar el aprendizaje virtual. Se publicará un nuevo manual con políticas actualizadas una vez que los niños y familias puedan participar en la programación en persona. Tómese un momento para revisar la información y guarde este manual en un lugar seguro como referencia. Nuestro programa utilizará las siguientes aplicaciones y tecnología para apoyar a los niños y las familias con el aprendizaje virtual:

**CLASSDOJO:** esta aplicación es su principal herramienta de comunicación que lo conecta con el equipo del salón. Aquí se publicará información importante sobre los próximos eventos, lecciones grabadas y actividades de aprendizaje. Puede conectarse con otros padres y el personal mediante el uso de esta aplicación.

**ZOOM:** se llevarán a cabo reuniones individuales de estudiantes, visitas virtuales a hogares, eventos para padres y reuniones en el aula a través de Zoom. Puede usar a Zoom a través de la aplicación Zoom o marcando un número de teléfono. La mejor manera de usar Zoom es a través de un teléfono o una computadora con cámara; de esta manera, puede ver e interactuar con las otras personas en la llamada.

**YOUTUBE:** los videos estarán disponibles para que los vea en la página de YouTube de CPC. Aquí puede encontrar consejos de nuestros equipos para usar en casa con sus hijos. Publicaremos los enlaces de YouTube en CLASSDOJO y en nuestra página de Facebook de CPC. También puede recibir enlaces a través de la comunicación con su FES / FDS.

\* Si, en cualquier momento, usted o su hijo tienen preguntas o problemas para conectarse con los programas virtuales de CPC, infórmeleselo a nuestro personal y estaremos encantados de ayudar o corregir cualquier problema.

### **Recursos para usted y su hijo**

Aunque nuestro programa se ofrece virtualmente, queremos ofrecer apoyo y servicios integrales a su familia. Estos incluyen entrega de alimentos para su familia cepillos de dientes y útiles escolares para su hogar, apoyo tecnológico, clases para padres y clases de nutrición. Si hay algo que su familia necesita para ayudarlo a tener más éxito con su aprendizaje en casa, conéctese con el equipo de su salón de clases.

### **Promoviendo la autosuficiencia y el bienestar familiar**

El departamento de Servicios Familiares y Comunitarios (FCE) funciona como el componente de servicios sociales del programa Early Head Start/Head Start. Los Especialistas de Servicios Familiares (FES) y los Especialistas de Desarrollo Familiar (FDS) trabajan en colaboración con familias durante todo el año para garantizar que la familia reciba los beneficios de los servicios integrales de Early Head Start/Head Start. Los FES y FDS trabajan en colaboración con las familias para:

- Proporcionar servicios individuales específicos para las necesidades de cada familia
- Ayudar a las familias a establecer metas hacia la autosuficiencia
- Colaborar para identificar objetivos, y hablar sobre progreso
- Ofrecer recursos y asistencia
- Compartir información sobre oportunidades de educación y desarrollo profesional proporcionados a través de Community Progress Council y la comunidad
- Proporcionar asistencia con las necesidades de emergencia y crisis
- Ofrecer apoyo y celebrar los logros familiares

La FES también forma parte del equipo del salón y pasa tiempo en la clase para entender cómo los niños están aprendiendo, desarrollando y creciendo.

Diversidad Cultural y Lingüística

Head Start celebra la diversidad étnica, cultural y lingüística de nuestras familias y tiene como objetivo, incluir y celebrar esto en el salón y en todas áreas del programa. Es importante que los niños hablen su lengua materna en el salón. Las familias son bienvenidas a compartir costumbres especiales, tradiciones y canciones. Utilizamos el programa "Principios multiculturales para Head Start" como guía para apoyar la comprensión y apreciación de la diversidad cultural.

Los principios incluyen:

Principio 1: Cada persona está arraigada en la cultura

Principio 2: Los grupos culturales que están representados en las comunidades y en las familias de cada programa Head Start constituyen las fuentes principales de información para efectuar una programación pertinente desde el punto de vista cultural

Principio 3: La programación culturalmente pertinente y diversa requiere el conocimiento de información correcta sobre las culturas de los distintos grupos y la eliminación de los estereotipos

Principio 4: Abordar la relevancia cultural al momento de tomar decisiones y hacer adaptaciones en relación al currículo constituye una práctica necesaria y apropiada al desarrollo del niño

Principio 5: Cada persona tiene el derecho de mantener su propia identidad mientras adquiere las habilidades que se requieren para desenvolverse dentro de nuestra diversa sociedad

Principio 6: Los programas eficaces para niños que hablan un idioma que no es el inglés necesitan fomentar el desarrollo continuo del primer idioma del niño mientras se facilita su adquisición del inglés

Principio 7: La programación culturalmente pertinente requiere de personal que sea receptivo y refleje a la comunidad y a las familias a quienes entrega servicios

Principio 8: La programación multicultural permite que los niños desarrollen la conciencia, el respeto y la apreciación por las diferencias culturales

Principio 9: La programación culturalmente pertinente y diversa analiza y desafía los prejuicios institucionales y personales

Principio 10: Todos los sistemas y servicios incorporan programación y prácticas culturalmente pertinentes y diversas y son beneficiosas para todos los adultos y niños

7

Participación en Head Start para Padres, Familias y Comunidades (PFCE)

Desde el comienzo de la vida, las familias nutren a sus hijos para que estén sanos y desarrollen las capacidades que necesitarán para estar preparados para la escuela y tener éxito en la vida. El personal del programa Head Start y Early Head Start comparte estas metas y colabora con las familias a medida que trabajan para alcanzar estas metas.

Head Start prepara una guía organizativa para la colaboración entre las familias y los programas llamado el PFCE. Esta guía es para personal y proveedores de servicios comunitarios de Head Start y Early Head Start para promover resultados positivos y duraderos para los niños y las familias.

El PFCE de Head Start describe los elementos del programa fundamentales y áreas de impacto en aprendizaje temprano que pueden trabajar juntos para influir positivamente en los resultados de los niños y la familia. El PFCE identifica la equidad, la inclusión, la capacidad de respuesta cultural y lingüística, y las relaciones positivas orientadas a objetivos como factores importantes para estos resultados.<sup>7</sup>

## INVOLUCRACION DE PADRES

### Consejo de Política

El Consejo de Políticas de Early Head Start / Head Start es parte administrativa del programa donde padres ayudan a tomar decisiones importantes para el programa. Los padres y representantes de la comunidad en el Consejo de Políticas aprueban las decisiones presupuestarias, ayudan a informar las políticas y prácticas y brindan perspectiva al programa sobre cómo servir mejor a las familias. El Consejo de Políticas brinda la oportunidad de hacer brillar sus habilidades de liderazgo. Los representantes del Consejo de Políticas tienen la oportunidad de asistir a eventos especiales, planificar celebraciones y conectarse con la Junta Directiva del Community Progress Council. Las reuniones se realizan mensualmente a través de Zoom. Si está interesado en unirse al Consejo de Políticas, hable con su FES / FDS.

### Reuniones de padres

Cada salón de clases ofrecerá una reunión virtual de padres con su equipo, FES y representantes de nuestros otros departamentos. Estos ocurren durante la primera semana del mes, comenzando en octubre. Su CLASDOJO ofrecerá información más específica. Esta es una excelente manera de conectarse con otros padres en su salón de clases y aprender las mejores prácticas unos de otros. También se ofrecerán de forma virtual socializaciones para familias que reciben servicios en el hogar.

### Clases para padres

Los niños no vienen con manual. Ofrecemos talleres para padres utilizando un currículo llamado, "ACT criando niños seguros". La serie de talleres ofrece herramientas para ayudar a comprender mejor el desarrollo, el comportamiento y las formas de ayudar a su hijo a tener éxito en el hogar y en la escuela. Ofreceremos estos talleres virtualmente en el otoño. Están disponibles en español e inglés. Las primeras ofertas ocurrirán a partir de la semana del 19 de octubre y durarán cinco semanas:

Inglés- Lunes y martes, 2-3: 30 p.m.

Español: martes y jueves, 10-11: 30 a.m.

Conéctese

Las sesiones educativas para padres son talleres informativos que se enfocan en una variedad de temas estudiados por los padres de HS / EHS. Aquellos que participan en los talleres se llevan a casa información y herramientas valiosas para ayudarlos a alcanzar sus metas deseadas. Los tendremos programados durante todo el año. El primer evento de para padres que ofrecemos es una clase de cocina "Nutrition Links" que se ofrece a través de nuestra asociación con Penn State Extension. Este curso de cinco semanas le permitirá aprender cómo estirar su dinero en alimentos, incorporar a sus hijos en la preparación de comidas y hacer que su familia coma alimentos más saludables. El curso comienza la semana de

24 de septiembre de 10 a 11 a.m. Para inscribirse, conéctese con su FES / FDS.

#### Equipos PBIS

HS / EHS tiene equipos de apoyo e intervención de comportamiento positivo (PBIS) en todo el condado de York. Cada equipo de PBIS tiene personal, especialistas familiares, un miembro del equipo de inclusión, un administrador, un facilitador de PBIS y un padre / miembro de la familia. Este equipo se reúne una vez al mes para obtener información, planificar y proporcionar actividades de implementación, crear e implementar un plan de implementación de PBIS y revisar los datos con regularidad para monitorear el progreso hacia las metas. Si está interesado en participar en uno de los equipos de PBIS, comuníquese con Jessica Shimmel al (717) 430-1709 o [jshimmel@yorkcpc.org](mailto:jshimmel@yorkcpc.org). Puede encontrar más información sobre PBIS en la página siguiente

## SISTEMAS DE APOYO

### **Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)**

**EHS/HS implementa Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) en todos nuestros sitios.**

**PBIS es un proceso diseñado para ayudar a todos los estudiantes a experimentar el éxito social, emocional y académico. El propósito de PBIS en todo el programa es establecer un ambiente donde el comportamiento apropiado sea la norma.**

**Nuestro personal presentará, modelará, reconocerá y reforzará tres expectativas de comportamiento universal: "Sé seguro, sé útil, sé respetuoso". Las investigaciones han demostrado que enseñar expectativas de comportamiento y recompensar a los estudiantes por seguirlas es un enfoque mucho más positivo y exitoso que reaccionar y/o castigar a los niños cuando tienen comportamiento difícil.**

**PBIS ayuda a los niños a aprender a y cuidar a los demás, a comunicar sus necesidades, hacer amigos y a calmarse cuando están molestos. También apoya la preparación escolar. Tenemos dos Profesionales de PBIS que están disponibles para apoyar a nuestro personal del programa a medida que continuamos mejorando nuestras prácticas de PBIS.**

### **The Prevent Teach Reinforce for Families (PTR-F) Model**

En los programas de CPC, usamos apoyos socioemocionales individualizados cuando un niño tiene un comportamiento severo como las transiciones, la comunicación y / o hacer amigos.

Prevent Teach Reinforce for Families (PTR-F) es un modelo basado en el equipo de apoyo de comportamiento positivo individualizado que nuestro programa utiliza para apoyar al niño y su familia para que el niño pueda tener éxito en el hogar y la comunidad. El equipo está formado por miembros de la familia, maestros, la especialista familiar, coordinadores de educación, especialista en participación familiar, un facilitador de PTR-YC y cualquier otra persona que esté apoyando al niño en el aula.

El equipo trabajará en colaboración para elaborar un plan que apoye la competencia socioemocional del niño. Este es un plan de intervención de comportamiento e incluye estrategias que: previenen que ocurra un comportamiento desafiante y promueven comportamientos más deseables; enseñarle al niño cómo usar comportamientos más deseables en el salón de clases / en casa; y reforzar los comportamientos deseables para que el niño pueda seguir usándolos.

## INCLUSION AND MENTAL HEALTH

### **Inclusion and Mental Health**

**Early Head Start/Head Start se asocia con los padres y varias agencias del área [incluyendo Intervención Temprana (EI), Lincoln Intermediate Unit #12 (LIU) y Capital Area Intermediate Unit (CAIU)] para ayudar a identificar y servir a los niños con necesidades especiales y educativas. También nos asociamos con agencias como Meadowlands, TW Ponessa, PA Counseling, True North Wellness Services, etc. para ayudar a identificar y apoyar a los niños con problemas de salud mental.**

**Con el permiso de los padres, todos los niños son examinados por nuestro personal del programa para identificar preocupaciones relacionadas con el desarrollo, el comportamiento, el desarrollo motor, el lenguaje, las habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Los resultados de las pruebas se comparten con los padres.**

**Si el niño necesita más apoyo, nuestro personal estará disponible para ayudar a la familia a través del proceso de servicios, si esto se indica. Si un niño ingresa a nuestro programa con un diagnóstico educativo o de salud mental actual de otro programa/agencia, nuestro equipo trabajará con los padres y equipo de profesionales de ese programa/agencia para desarrollar un plan para continuar proporcionando servicios mientras el niño asiste a EHS/HS. Nuestro equipo de inclusión está disponible para ayudar, ofrecer información y recomendaciones al personal y / o padres cuando sea necesario.**

### **EN EL AULA**

Uso de fotografías, video y audio

Con el consentimiento de los padres, podemos usar imágenes, videos y audio (sonidos) compartidos con nuestro programa o tomados durante nuestras videollamadas para publicar en nuestras redes sociales, sitio web o publicaciones. Les pedimos a los padres y guardianes que no tomen fotografías ni graben las videollamadas ya que otros niños pueden estar presentes. Esto es para proteger la confidencialidad de todos los niños y familias en nuestros programas.

### **Religion and Holidays**

**Early Head Start/Head Start es posible gracias a los fondos federales y estatales. En consecuencia, la religión puede no ser parte de ninguna actividad de EHS/HS. Las celebraciones de temporada/vacaciones son apropiadas y significativas para los niños pequeños. Los maestros y los FDS son sensibles a las prácticas religiosas de nuestras familias y hacen todo lo posible para considerar esas prácticas al planear eventos.**



## HEALTH AND NUTRITION

### Health and Screenings

**Por favor recuerde a mantener la información de su hijo vigente con su FES/FDS. Se requiere lo siguiente para asegurar que su hijo esté sano y esté al día sobre todas sus necesidades de salud:**

- Un examen físico actual y una copia del registro de inmunización de su hijo. Cada vez que visite al médico, asegúrese de obtener una copia del 'Well Child Check' actualizado y/o vacunas.**
- Las vacunas deben estar vigente. Si no lo están, requerimos una nota del médico que proporcione un plan de acción para que el niño tenga todas las vacunas necesarias. También aceptamos una nota de excepción.**
- Tarjeta de seguro médico. Si cambia su seguro, proporcione una copia de la tarjeta médica a su FES/FDS. Esto nos ayuda a garantizar que su hijo tiene seguro médico y puede ser atendido en caso de una emergencia. Si necesita ayuda para encontrar seguro, su FES/FDS puede ayudar.**
- Se requiere un hogar médico/dental para el niño. Si necesita encontrar un médico para su hijo, su FES/FDS podrá ayudar. Head Start ofrece servicios dentales a través de Family First Health – por favor hable con su FES/FDS para inscribirse en nuestros exámenes dentales.**
- Si su hijo tiene una condición de salud que requiere un plan de atención médica (determinado durante el proceso de matriculación y admisión), el programa debe recibir el Plan de Cuidado Individualizado (ICP) del niño, el Permiso de Medicamentos y/o el formulario de CACFP del médico antes de que su hijo pueda comenzar. El personal de EHS/HS informará a las familias qué formularios se necesitan. Estos deben actualizarse anualmente y cuando hayan cambios.**
- Head Start proporciona exámenes de salud a todos los niños inscritos, con permiso de los padres. Revisamos los dientes, visión, audición y la altura/peso. Si su hijo no pasa unos de estos exámenes de salud, usted es responsable de hacer citas con el profesional apropiado. Su FES/FDS trabajará con usted para realizar el seguimiento de cualquier examen de salud fallido. Si necesita ayuda para encontrar al médico adecuado, hacer la cita o el transporte, su FES/FDS puede ayudar.**

### Nutrition and Meals

El programa de CACFP proporciona el desayuno y el almuerzo para los estudiantes del centro. Estas comidas serán entregadas a la casa cada semana por el departamento de transporte de Head Start. Se creará y distribuirá un menú semanal con cada entrega. Se incluirán frutas, verduras y leche en su menú diario. Le animamos a que sus hijos se sirvan solos y prueben nuevos alimentos. Si su hijo tiene un problema de salud o nutrición especial, por favor comparta esto con su FES / FDS. Si su hijo tiene alergias o intolerancias alimentarias, un plan médico es necesario antes de que su hijo pueda inscribirse en HS /

### EHS.DENTAL SCREENINGS

## ATTENDANCE POLICIES

### **Parent Attendance Agreement for Virtual Classrooms**

La participación constante en las oportunidades de aprendizaje virtual es importante para el desarrollo de su hijo y ayuda a facilitar la transición al Kindergarten. Los niños aprenden mejor cuando tienen una rutina que los hace exitosos. La asistencia también es importante para los padres y guardianes. Cumplir con las citas, asistir a las reuniones programadas y participar en el aprendizaje de su hijo es clave para el éxito escolar.

Entendemos que la participación en la programación virtual puede ser limitada debido a las necesidades de su familia. Le pedimos que haga todo lo posible para participar plenamente en nuestro programa.

Usaremos la siguiente guía para apoyar a su familia lo mejor posible durante este momento difícil:

- Un adulto principal debe iniciar la sesión en CLASSDOJO un mínimo de tres veces por semana y participar en las actividades con el niño inscrito. Podemos ver cuándo los adultos han iniciado sesión en el sistema.

- o Si notamos que su familia no se ha registrado en CLASSDOJO por tres días consecutivos, su especialista en participación familiar lo llamará para asegurarse de que su familia tenga todo lo que necesita para tener éxito en el aprendizaje en línea.

- o Si notamos que su familia no se ha registrado en CLASSDOJO en cinco días consecutivos, realizaremos una visita domiciliaria para asegurarnos de que su familia esté segura y saludable.

- El padre o guardian principal debe participar con el niño durante la reunión individual semanal con los maestros de la clase.

- Si usted o su hijo no se sienten lo suficientemente bien como para participar en las actividades o reuniones diarias, comuníquese con el equipo de su salón de clases.

- Las familias también pueden solicitar hasta dos semanas de ausencia por cualquier motivo.

### **Parent Attendance Agreement for Home-Based Program Options**

**Para recibir todos los beneficios del Programa basado en el hogar de EHS/HS, es importante que su hijo y usted estén en casa, despiertos y listos a la hora de la visita programada cada semana. La asistencia durante las visitas domiciliares es esencial para que su familia sobresalga en el programa basado en el hogar.**

**Tenga en cuenta las siguientes expectativas de los padres con respecto a la asistencia:**

**Se espera que los padres participen en toda la visita domiciliaria con su hijo. El programa de visitas domiciliares tiene como objetivo ayudarle a ser el mejor maestro de su hijo. Su participación complementa este objetivo.**

**Los padres deben llamar al FDS para decirle con anticipación que cancele una visita a casa.**

**Las ausencias justificadas incluyen: enfermedad, cita médica, emergencia familiar, horario de trabajo que no se puede cambiar y una muerte en la familia.**

**Las preocupaciones crónicas con la asistencia se abordarán con las familias de forma individual y se creará un plan de apoyo familiar. Si estos esfuerzos no tienen éxito, el FDS le ayudará con otras opciones de colocación apropiadas.**

**Una licencia de ausencia se puede tomar hasta por tres semanas. Cuando tome una licencia de ausencia, notifíquelo a su FDS con al menos dos semanas de antelación a la primera fecha.**

## ADDRESSING ISSUES AND CONFLICT

### Conflict Resolution

## Resolución de conflictos

Nuestro programa valora nuestra relación con usted y su familia y le anima a comunicarse con nosotros cada vez que tenga alguna pregunta, inquietud o comentario. Hable primero con el Maestro, el Especialista en Desarrollo Familiar y/o el Especialista en Participación Familiar de su hijo y se asociarán con usted para trabajar hacia una resolución. Si tiene una inquietud que no se puede resolver después de hablar con estos contactos principales o necesita más ayuda, utilice la información de contacto a continuación para comunicarse con un gerente dentro del programa.

**Por escrito: Por teléfono: Por correo electrónico**

**In writing: By Phone: By e-mail:**

Ruth Robbins, Chief Program Officer (717) 846-4600, ext. 231 rrobbins@yorkcpc.org

Community Progress Council

226 East College Avenue

York, PA 17403

Or contact any of the Head Start/Early Head Start managers listed on Page 4.

### **"NO BEND RULE"/Guiding Children's Behavior**

**Early Head Start/Head Start tiene una "REGLA FIRME", que establece que el personal y los padres no usarán ninguna forma de castigo físico, incluyendo azotes, en la propiedad Early Head Start/Head Start o en cualquier evento escolar. Los métodos disciplinarios utilizados no pueden humillar, avergonzar o asustar a los niños. El personal de Early Head Start/Head Start le puede ayudar con estrategias efectivas para guiar el comportamiento de los niños. Los maestros y el personal en el hogar trabajan con los padres para ayudar a los niños a aprender maneras apropiadas de resolver problemas y desarrollar habilidades de autorregulación.**

### **Suspected Child Abuse/Neglect**

**Todo el personal de Early Head Start/Head Start está obligado por la ley de Pensilvania a reportar cualquier caso de sospecha de abuso o negligencia infantil. El personal de Early Head Start/Head Start recibe capacitación anual sobre procedimientos adecuados de denuncia de sospechas de abuso infantil.**

**Les pedimos que se unan a nosotros como defensores de los niños. Si sospecha que algún niño está siendo abusado o descuidado, llame a ChildLine al 1-800-932-0313.**

## TRANSPORTATION & FACILITIES

### **Transporte de niños y familiares**

**Head Start puede transportar a su hijo en una camioneta de la empresa con el consentimiento de los padres. Todos los niños inscritos en el programa Head Start deben estar acompañados por un padre o guardian o personal adicional mientras se transportan en la camioneta. Todos los pasajeros deben estar sentados y tener el cinturón de seguridad o un sistema de retención infantil en todo momento. Les pedimos que usted y su hijo sigan tres expectativas universales mientras son transportados por nuestro personal:**

#### **Cuidate:**

**Los cinturones de seguridad deben ser usados por todas las personas que viajen en el vehículo. Esto es por su seguridad, así como para el personal y otros pasajeros. Todos los niños deben estar acompañados por un padre / guardián o miembros adicionales del personal. Inicialmente, los padres / guardianes pueden abrochar a su hijo en el asiento para automóvil aprobado y proporcionado por el programa utilizando el sistema de sujeción apropiado. El FDS llevará a cabo una revisión minuciosa de las sujeciones del niño antes de mover el vehículo. Todo nuestro personal en el hogar, incluidos los especialistas en desarrollo familiar y el coordinador en el hogar, han recibido entrenamiento sobre seguridad en asientos de automóvil de un técnico certificado en asientos de automóvil de Safe Kids Worldwide. Además, no se permitirá fumar, violencia física, armas u otros artículos peligrosos en el vehículo.**

#### **Sea útil:**

**Ayúdenos a mantener limpios e higiénicos vehículos de transporte para su seguridad y la de los demás pasajeros. Todos los alimentos y bebidas deben estar en un recipiente cerrado o con tapa para evitar derrames y accidentes. Limite la cantidad de artículos que se llevan en los vehículos para proporcionar más espacio para todos los pasajeros en el vehículo. Además, los artículos sueltos son un problema de seguridad en cualquier vehículo y queremos mantener a todos a salvo.**

#### **Se respetuoso:**

**Como todas las demás experiencias de nuestro programa, queremos que su experiencia de transporte sea positiva y respetuosa. Utilice un lenguaje apropiado para niños. Si no está seguro, hable de esto en privado con su conductor o con FES / FDS. Para la seguridad de todos los pasajeros, las conversaciones y otros ruidos deben mantenerse a un volumen bajo dentro del vehículo para evitar distracciones que puedan hacer que el conductor pierda la concentración durante el transporte.**

### **Acceso a instalaciones de CPC y planes de respuesta a emergencias**

**Para mantener seguros a los niños en nuestro programa, el acceso a los espacios de aprendizaje temprano en todas las instalaciones está restringido y monitoreado al personal autorizado.**

## **MAS OPORTUNIDADES CON CPC**

El Community Progress Council proporciona servicios integrales e integrados que ofrecen recursos y apoyo a las personas y a las familias para avanzar hacia la autosuficiencia. Trabajamos con personas de ingresos bajos y moderados de todas las edades en el Condado de York para examinar sus situaciones actuales y determinar cómo nuestros programas se alinean mejor con sus necesidades. Nuestros servicios no se detienen en la asistencia de emergencia, sino que crean un puente de crisis a autosuficiencia.

## **Programa de Autosuficiencia**

El camino de la pobreza a la libertad económica es un camino difícil lleno de lucha, obstáculos y políticas gubernamentales que mantienen involuntariamente a los residentes de bajos ingresos justo donde se encuentran, en la pobreza. Las personas y las familias de bajos ingresos ciertamente necesitan asistencia de emergencia – ayuda para evitar el desalojo, la amenaza de los cierres de servicios públicos, o alimentos para la familia – pero en muchos casos, necesitan un socio que les ayude a salvar esa brecha para vivir una vida de independencia financiera.

El nuevo Programa de Autosuficiencia del Community Progress Council proporciona ayuda a largo plazo que muchos de nuestros vecinos, nuestros amigos y familiares necesitan liberarse de la asistencia del gobierno.

## **Educación y consejería de vivienda**

La educación en vivienda y alquiler busca empoderar a las familias y a las personas para que se muevan hacia la autosuficiencia proporcionando los conocimientos y las herramientas necesarias para la propiedad de la casa y las relaciones de alquiler. Community Progress Council ofrece asesoramiento de vivienda y alquiler, asesoramiento de ejecución hipotecaria, coaching financiero y talleres de educación para compradores de vivienda aprobados por la Agencia de Financiación de la Vivienda de Pensilvania (PHFA, por sus aires), que a menudo son un requisito previo para varias viviendas programas de asistencia.

## **Desarrollo de la fuerza de trabajo**

El desarrollo de la fuerza de trabajo existe para ayudar a los clientes a superar las barreras para estar listos para el trabajo. Este programa ayuda a los clientes con opciones de empleabilidad limitadas, que pueden haber sido infructuosos en otros programas. Las actividades estructuradas de servicio comunitario ofrecidas por CPC y otras agencias sin fines de lucro participantes proporcionan capacitación en habilidades laborales con la asignación de empleo voluntario.

## **Mujeres, Bebés y Niños (WIC)**

WIC ofrece alimentos saludables gratuitos, asesoramiento nutricional y consejos, apoyo para la lactancia materna y referencias a otros servicios.

